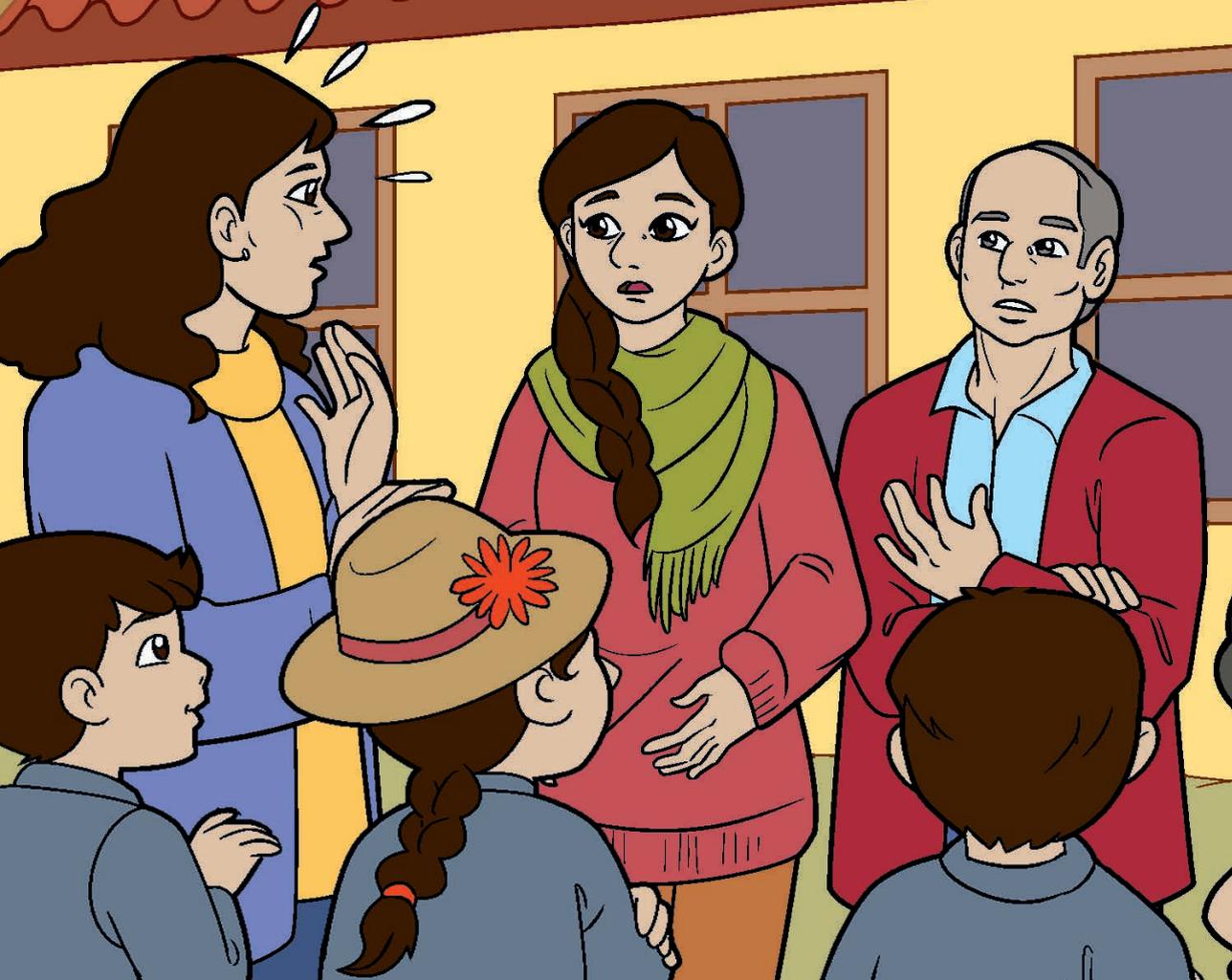


# El Agua en Peligro



-Buenos días niñas y niños. ¡Qué gusto verlos esta mañana!

Dijo Carolina, maestra del 6to. grado de la escuela de la comunidad.

-Buenos días, contestaron algunos estudiantes.

-Hola profesora, dijeron los más alegres.

Y así empezó un nuevo día de trabajo y aprendizaje.

Sin embargo, ese día no sería un día cualquiera, pues sin saberlo, estaban cerca de descubrir un grave problema que hasta el momento, había pasado desapercibido.





4

-A ver Roberto, dijo la maestra, ¿puedes recordarles a tus compañeros lo que leímos ayer en clase?

Un silencio llenó el aula.

-¿Roberto? ¡Roberto! - dijo la maestra levantando el tono de su voz.

-¿Qué haces? ¿Estás durmiendo otra vez en el salón? Así no vas a aprender.

-Le reprochó.

Asustado y avergonzado, Roberto contestó rápidamente.

-No profesora. No estoy durmiendo. Estaba leyendo y me picó el ojo. -Dijo señalando un libro.

-Ja, ja, ja. -Rieron a coro sus compañeros. Pues notaron que había estado durmiendo.

5

Ya en el recreo, conversaban Clara y Yaku. -¿Sabes que lo que ha pasado no es algo nuevo? - Dijo Clara.

-¿Qué quieres decir? - Contestó Yaku.

-Que Roberto este año siempre anda con sueño. No sé qué le pasa. Él no era así.

-Tienes razón. Ahora que lo dices, creo que varios de nuestros compañeros están medio "apagados" este año. ¿Será la edad?

Por su parte, la profesora Carolina había comentado ya con otros docentes sobre el cansancio de algunos estudiantes y la reiterada inasistencia de otros a la escuela.

-Es cierto Carolina. -Le contestó el profesor Rogelio. -Hay muchas inasistencias este año, y creo que incluso ha bajado el rendimiento de muchas chicas y chicos.





-¿Será por la pandemia? -Intervino la profesora Justina que les había estado escuchando.

-No lo sé. -Dijo Carolina. -Pero tendremos que hablarlo con la directora y averiguarlo.

Luego de escuchar el informe sobre el bajo desempeño y las faltas contantes de algunos estudiantes, la directora tomó cartas en el asunto y llamó a una reunión general de la Asociación de Madres y Padres de Familia.

En dicha reunión, mamás y papás confirmaron que, efectivamente, ese año escolar habían aumentado las inasistencias, y algunos de los estudiantes habían decaído en el interés que ponían a sus estudios.

Se formó así una comisión para tratar el tema y presentar un informe en el plazo de una semana.

De esa manera, se coordinó con el Centro de Salud y se descubrió que un grupo importante de estudiantes tenía anemia y desnutrición, lo que estaba afectando sus estudios.

-Pero, ¿por qué esos problemas de salud? -Preguntó la directora, cuando la presidenta de la APAFA le presentó el informe.

-Señora directora, - Dijo la presidenta con voz grave. -Tenemos un problema con la CALIDAD DEL AGUA.

-¿Con la calidad del agua? -Preguntó sorprendida la directora.





12

-Sí, contesto rápidamente. -El médico del Centro de Salud nos ha informado que en la comunidad ha aumentado la anemia y la parasitosis entre estudiantes. Y nos ha explicado que es por la CALIDAD DEL AGUA.

-Y eso origina diarreas, mala digestión, enfermedades intestinales, anemia, y por eso los estudiantes se duermen en clases o faltan con frecuencia a la escuela. -Agregó otro miembro de la directiva de la APAFA.

-También nos dice que debemos ver ese tema con la Directiva de la Junta Administradora de Servicios de Saneamiento.

-Pero, ¿qué tiene que ver la JASS con la escuela? -Preguntó el profesor Rubén.

-Ya lo entenderemos. -Le contestó la directora.

13

Al día siguiente, la comisión de madres y padres de familia se dirigió con la directora a reunirse con la directiva de la JASS, conforme lo habían acordado.

-Es cierto. -Dijo el presidente de la JASS.

-Tenemos problemas con la calidad del agua. Incluso los análisis que han hecho del agua nos dicen que "no es apta para consumo humano". Pero queremos que no solo nos critiquen, sino que nos ayuden a resolverlos. -Dijo claramente.

-¿Y qué podemos hacer nosotros?

-Preguntó una de las madres de la Comisión.

-Para entenderlo, -Dijo el presidente de la JASS, -Tendrían que acompañarnos a visitar todo el sistema del agua. Por favor vengan mañana temprano para hacer un recorrido.





16

Muy temprano del siguiente día, llegaron 3 mamás y 2 papás para hacer el recorrido por el sistema, conforme a la invitación que les hicieron.

Así, fueron primero a la fuente del agua, es decir, a los ojos de agua, donde empieza el sistema de captación del agua.

En dicho lugar, el presidente de la JASS les mostró que los animales defecan y contaminan el agua, porque aún el ingreso a esa zona no estaba cercado.

-Aaaahhhhhh. ¡Con razón! -Dijeron mamás y papás al escuchar su explicación.

Paso seguido, bajaron y pudieron visitar el reservorio en el que se almacenaba el agua, que tenía fisuras, estaba sin pintar y con las tapas oxidadas.

17

Pudieron comprobar que no había recibido mantenimiento en mucho tiempo, y que por eso, estaba sucio, con lodo e incluso con algas flotando.

De igual forma, conforme bajaban hacia el pueblo, pudieron ver que había algunas fugas de agua, por falta de mantenimiento a las tuberías y por el mal uso que le daban los usuarios. También realizaron monitoreo de cloro residual y comprobaron que el agua no estaba desinfectada.

-Aaaahhhhhh. ¡Con razón! -Dijeron nuevamente mamás y papás al escuchar su explicación.

Finalmente, llegaron al local comunal y retomaron la reunión con la directiva de la JASS.





20

-Pero, ¿por qué no han arreglado esas fallas? ¿Por qué no les hacen el mantenimiento necesario? ¿Por qué no cloran el agua? -preguntó un papá de la comisión.

Contestándole, el presidente de la JASS explicó que no alcanzaba el dinero para hacer el mantenimiento del sistema, porque la mayoría de las familias no pagaba su tarifa, es decir, la cuota familiar.

-¿Cómo vamos a hacer mantenimiento si no tenemos ese dinero? Muchas personas no pagan la cuota familiar, y eso nos perjudica.

-Ni siquiera nos alcanza para poder clorar el agua, como señala la norma.

21

Las personas presentes se miraron entre ellas con algo de vergüenza, pues entendieron que si las familias no pagaban el servicio, no se podría mejorar la calidad del agua.

De esa manera quedó claro lo que tenía que hacerse para superar la crisis de la calidad del agua y mejorar la salud de los estudiantes.

De pronto, Yaku y Clara, que habían escuchado la explicación detrás de la puerta, salieron corriendo hacia la escuela, a reunirse con sus compañeros.

-Tenemos que hacer algo. -Dijo Clara al grupo de su salón.

-Es cierto. No podemos estudiar si estamos enfermos o debiluchos. -Agregó Yaku.





-Hagamos una campaña. -Dijo Urpi, la más estudiosa del aula. -Tenemos que convencer a nuestras familias sobre la importancia de pagar la cuota familiar, y exigir a nuestra JASS calidad de agua y de servicio, así como mantener nuestro sistema en buen estado, es decir, nuestra captación, reservorio, tuberías e incluso el desagüe.

-Además, si todos pagamos la cuota, podremos exigirle a la JASS que haga bien el mantenimiento.

-Y así tendremos agua limpia y segura.

-Y menos sueño. -Agregó Roberto.

Ja, ja, ja, ja. -Rieron todos los estudiantes.

A wooden signpost with a message about water quality. The sign is made of a single piece of wood with a natural grain pattern, mounted on a dark brown wooden post. The sign is set in a small, circular patch of light brown soil with several grey rocks and small green tufts of grass. The entire scene is framed by a white, cloud-like border on a yellow background.

**Recuerda:**

La calidad del agua  
que consumimos es  
responsabilidad de todos.



Proyecto financiado por:



Financiado por  
la Unión Europea

Agencias implementadoras:



Socios Participantes:

